

RELATÓRIO ANUAL 2024

INSTITUTO JÊSUE

Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO.....	4
1.1 Registros, Títulos E Inscrições	4
1.2 Área De Atuação Institucional	4
1.3 Tipo De Proteção (Setor Social)	5
1.4 Funcionamento Da Entidade	5
1.5 Abrangência Territorial.....	5
1.6 Representantes Legais	5
2. BREVE HISTÓRICO	6
3. MISSÃO	8
4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS	8
5. OBJETIVOS GERAIS.....	9
6. ÁREA SOCIAL	10
6.1 Locais de Atendimento	11
6.2 Quantidade De Pessoas Atendidas	11
6.3. Recursos Humanos E Infraestrutura Institucional	11
6.4 Serviços	12
6.4.1 Serviço De Proteção Social Especial Para Pessoas Com Deficiência, Idosas E Suas Famílias. Centro Dia Da Pessoa Idosa / Serviço Em Domicilio.....	12
6.4.2 Serviço De Acolhimento Institucional Adultos Em Situação De Rua – Casa De Passagem	17
6.4.3 Serviço de Acolhimento Institucional crianças e adolescentes - SAICA	21
6.4.4 Serviço de Acolhimento Institucional para crianças e adolescentes e 0 a 18 anos, na modalidade SAICA.....	23
6.4.5 Serviço de Acolhimento Institucional para Pessoas Adultas em Situação de Rua - SANTO ANDRÉ.....	27
6.4.6 Serviço Média Complexidade - Núcleo De Atendimento Especializado Às Crianças, Adolescentes E Suas Famílias Em Situação De Violação De Direitos	31
7. ÁREA EDUCACIONAL.....	36
7.1 Unidades de Atendimento localizadas no município de São Bernardo do Campo.....	36
7.1.2 Quantidade De Crianças Atendidas.....	36
7.1.3 Recursos Humanos	36
7.1.4 Fundamentação E Ações Realizadas	37
7.1.5 Informações Contábeis.....	38

7.1.6 Detalhamento Das Ações Educacionais	39
I - Instituto Jê Sue Educação Infantil SI – SBC	43
II - Instituto Jê Sue Educação Infantil SII – SBC	44
III - Instituto Jê Sue Educação Infantil SIII – SBC	45
IV - Instituto Jê Sue Educação Infantil SIV- SBC	46
7.2 Unidades de Atendimento localizadas no município de Diadema.....	47
7.2.1 Nível: Educação Básica / Creche.....	47
7.2.2 Unidades de Atendimento	47
7.2.3 Público Total Atendido	48
7.2.4 Período de Realização	48
7.2.5 Descrição do Serviço.....	48
7.2.6 Objetivos.....	49
7.2.7 Reuniões e formações de equipe	50
7.2.8 Quadro de Recursos Humanos.....	55
7.2.9 Resultados	55

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO		
Denominação: LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ		
Endereço Sede Rua Camargo		Nº 184
Bairro: Paulicéia	Município: São Bernardo do Campo	Telefone: 4178-4422
E-mail: lejf@lejf.org.br	CEP: 09682-100	CNPJ: 55.062.111/0001-14
Natureza: () Pública (X) Privada	Qualificação () Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (X) Organização Social () Fundação	

1.1 Registros, Títulos E Inscrições
<p><u>Federal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrado no Conselho Nacional de Assistência Social nº 71000.032786/2009-19 • Certificado de Entidades Beneficente de Assistência Social nº 23000.020111/2021 -71 • Título de Utilidade Pública Federal, sob o nº MJ08071. 000788/2008-98 <p><u>Estadual</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0040/2012 • Registro na Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social-SEDS/PS nº 4558/89 <p><u>Municipal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Título de Utilidade Pública Municipal de SBC, sob a Lei nº 2344 • Título de Utilidade Pública Municipal de DDA, sob a Lei nº 2892 • Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de SBC nº 018 • Inscrição no Conselho Municipal Assistência Social de DDA nº 045 • Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de SBC nº 020 • Registrado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de DDA nº 046 • Registrado no Conselho Municipal de Educação de Diadema nº 003/11 • Inscrição no Conselho Municipal de Direito da pessoa Idosa nº 007 • Autorização para Funcionamento de Escola Educação Infantil de SBC nº SB15378/2003 • CENTS - Certificado de Entidade do Terceiro Setor/SP Decreto nº 52830/11 portaria SME nº 2.871/13

1.2 Área De Atuação Institucional
<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Principal: Educação Infantil – creche
<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Secundária: Educação infantil - pré-escola Atividades de associações de defesa de direitos sociais

Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte
 Serviços de assistência social
 Atividades associativas não especificadas anteriormente

1.3 Tipo De Proteção (Setor Social)

X	Proteção Social Básica
X	Proteção Social Especial Média Complexidade
X	Proteção Social Especial Alta Complexidade

1.4 Funcionamento Da Entidade

Quantos dias da semana a entidade funciona?	Segunda (X)	Terça (X)	Quarta (X)	Quinta (X)	Sexta (X)	Sábado (X)	Domingo (X)
Horário de Funcionamento	Setor Administrativo: 7h30h as 17h30 - de 2ª a 6ª feira Setor Educacional: 7h30h as 17h30 - de 2ª a 6ª feira Setor Social: 24h – de 2ª feira a domingo						

1.5 Abrangência Territorial

Municipal: São Bernardo do Campo / Diadema / Santo André

1.6 Representantes Legais

Presidente	Sra. Sandra Lia Mendes Sávio, brasileira, maior, casada
Vice-Presidente	Sr. Pedro Henrique Panetto de Moraes Dias, brasileiro, maior, casado
1º Tesoureiro	Sr. Michel Salvador, brasileiro, maior, casado
2º Tesoureiro	Sr. Miguel Jangrossi, brasileiro, maior, casado
1º Secretário	Sra. Rosemeire Jorge, brasileira, maior, divorciada
2º Secretário	Sr. Norival Sávio, brasileiro, maior, casado
1º Conselheiro Fiscal:	Sr. Edvaldo Oliveira Costa, brasileiro, maior, casado
2º Conselheiro Fiscal:	Sra. Eunice Oliveira de Souza, brasileira, maior, casada
3º Conselheiro Fiscal:	Sra. Lourdes de Fátima Oliveira, brasileira, maior, casada
1º Conselheiro Suplente:	Sra. Laudelina Ferreira Jangrossi, brasileira, maior, casada
2º Conselheiro Suplente:	Sra. Jandira Hellen Conceição Oliveira Lopes, brasileira, maior, casada

3º Conselheiro Suplente: Srt^a. Maria Telma Costa de Santana, brasileira, maior, solteira
--

Mandato: Início: 03/05/2024 Término: 03/05/2028
--

2. BREVE HISTÓRICO

O LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ, Organização Beneficente, de fins não econômicos, nasceu da necessidade da Inclusão e Transformação Social. Traz em seu nome o significado do “Lar” como política de Assistência Social e de Direitos Humanos e “Escola” como ações Educativas e Culturais com base nos valores Morais, Espirituais, Éticos e Sociais da Nação. “Jê Sue Frantz” retrata os ideais do amor humanitário dos Fundadores (RAD e IBD) que desde criança pensaram e viveram as necessidades e os sonhos da população brasileira de Cidadania democrática, participativa e fraterna.

A política de atuação Institucional tem como função primordial difundir a prática da Cidadania, a Defesa e Garantia dos Direitos Humanos e Sociais, por meio dos Serviços de Assistência Social Intersetorial e multidisciplinar com ações permanentes e contínuas, oferecidas gratuitamente a quem delas necessitar.

No Município de São Bernardo do Campo, a Associação Assistencial Pentagonal da Bíblia, de acordo com os ideais de seus Fundadores, iniciou em 1979, a construção do prédio administrativo, em 1982 fundou o LAR ESCOLA JÊSUE FRANTZ, e após a efetivação da obra, o espaço passou a ser utilizado gratuitamente pela comunidade em atendimento no Lar Escola Jê Sue Frantz. Foram implantados os serviços de Proteção Social, atendendo na região parte da demanda de crianças, adolescentes e famílias, que se encontrava em situação de miséria, vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais, realizando ações sociais de garantia de direitos de proteção básica, educativas, culturais, de preservação do meio ambiente e promoção e prevenção da saúde, visando a inclusão e transformação social o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, da valorização da vida e o resgate da cidadania desta população.

No ano de 1988 o Lar Escola Jê Sue Frantz, assume personalidade jurídica própria conforme legislação vigente.

No decorrer dos 42 anos, foi priorizado o investimento numa proposta de sociabilidade que permite a difusão da cidadania, a qualidade e ampliação dos atendidos e dos Serviços, Programas e Projetos, prestados à população em situações de riscos e vulnerabilidades. Realizou-se também atendimento para pessoas com deficiências e transtorno mental, pessoas acometidas pela violência doméstica, abuso e exploração sexual e trabalho infantil. As ações se efetivaram como políticas sociais que contribuíram sempre com a inclusão social, com novas construções, novas conquistas de cidadania para a criança, o adolescente, o jovem, a família e a comunidade, pessoas de direitos e de diferentes faixas etárias: de 01 a 80 anos, atendidas nos diferentes Serviços, Programas e Projetos, organizados por ações implantadas nos Núcleos e Unidades do Lar Escola Jêssue Frantz, nos Município de São Bernardo do Campo e Diadema, onde Milhares de pessoas são beneficiadas todos os anos.

Em 2024, o público atendido diariamente com ações permanentes e contínuas, gratuitamente, diretamente e incluída na sociedade foi de: - 1.323 crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, sem e com deficiências, em situações de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais e indiretamente 5.292 pessoas foram atendidas.

A Missão do Lar Escola Jêssue Frantz se consolida em sua história institucional, com uma Gestão democrática e participativa, com equipes de profissionais especializados nas diferentes áreas do saber, buscando sempre a formação continuada o aprimoramento e técnicas significativas na inclusão e transformação social, marcada por conquistas e avanços com destaque nos resultados qualitativos e quantitativos, obtidos durante esses anos de luta e trabalho em Rede com os diferentes atores sociais, incluindo Empresas socialmente Responsáveis, Secretarias e Conselhos de Assistência social, de Garantia de Direitos das Crianças e Adolescentes, de direito das Pessoas idosas e pessoas com Deficiência, Educação, Cultura, Esporte e Lazer, Fóruns, Conferências, RECAD- Rede da Criança e Adolescente de Diadema e Rede Nossas Crianças – Fundação ABRINQ / Save the Children. O Lar escola Jêssue Frantz, sempre contou com o Voluntariado, Colaboradores e Parceiros significativos, Pessoas Físicas e Jurídicas, Federal, Estadual e Municipal para o seu diferencial Institucional, reconhecido pela Responsabilidade, Comprometimento e Transparência, no enfrentamento da pobreza e das desigualdades sociais no Brasil.

Em 14 de agosto de 2012, o Lar Escola Jê Sue Frantz recebeu a concessão da Certificação CEBAS - Certificado Beneficente de Assistência Social, em reconhecimento à sua atuação na Política de Assistência Social. O Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS), renovado pela Portaria do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome - MDS No. 729, publicado na data de 14/08/2012, no Diário Oficial da União, “Conforme o artigo 29 da Lei No. 12.101/09, entidade beneficente certificada fará jus à isenção do pagamento das contribuições de que tratam os artigos 22 e 23 da Lei no 8.212/91”. No relatório estão demonstradas as contribuições sociais usufruídas e aplicadas em cada serviço, programa e projeto. O CEBAS possibilitou ao LEJEF, o investimento dos recursos correspondentes à cota patronal nos planos de trabalho de cada Serviço, Programa e Projetos, designados no aumento do quadro de profissionais, no aumento de salários, no aumento e ampliação da população atendida, no fortalecimento das ações, no enriquecimento do trabalho desenvolvido e propiciou maiores benefícios na inclusão e transformação social da população atendida pelo Lar Escola Jê Sue Frantz.

3. MISSÃO

Transformar e incluir pessoas através da cidadania, proporcionando a melhora na qualidade de vida, na família e na sociedade.

4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

- Artigo 3º – O LAR ESCOLA JÊ SUE FRANTZ tem por finalidades:**
- I - Promoção da Assistência Social e da Defesa e Garantia dos Direitos Humanos e Sociais,**
 - II - Proteção e Amparo à família, à infância, à adolescência, à juventude, à velhice e comunidades com vulnerabilidades e riscos;**
 - III - Elaboração e Execução de Projetos, Programas e Serviços de Assistência Social, de Assistência Educacional e de Saúde, promovendo a defesa e o atendimento às necessidades do desenvolvimento da criança, do adolescente e do jovem, o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;**
 - IV - Prevenção e Promoção da Saúde, da Higiene e Segurança Alimentar e Nutricional;**
 - V - Promoção do desenvolvimento da Cultura, Esporte e lazer, atividades**

- recreativas, lúdicas e artísticas;
- VI - Preparação e Integração de jovens e adultos ao mercado de trabalho;**
- VII - Assegurar às pessoas com deficiências, o direito à vida, à saúde, a alimentação, a educação, a cultura, ao lazer, a profissionalização, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração e todo tipo de violência;**
- VIII - Arrecadação e distribuição de alimentos, roupas, calçados e outros bens às crianças, adolescentes e às famílias;**
- IX - Promoção de campanhas educativas, cursos, reuniões, seminários, simpósios, congressos, convenções, palestras, oficinas, exposições, círculos de estudo, eventos; bem como a promoção do estabelecimento de intercâmbios, a produção de pesquisas e outros a fins, necessários para o desenvolvimento de seus objetivos;**
- X - Promoção da Assistência aos idosos, defendendo sua dignidade e visando a sua integração a sociedade;**
- XI - Promoção do Voluntariado;**
- XII - Promoção do Desenvolvimento Econômico e Social e combate à pobreza, inclusive a defesa, preservação e conservação do meio ambiente;**
- XIII - Promoção da ética, paz, cidadania, dos direitos humanos e valores universais;**
- XIV - Defesa e Prevenção a violência doméstica, ao abuso e exploração sexual;**
- XV - Promoção e Defesa da Educação, mantendo estabelecimento de ensino de qualquer grau e natureza e Cursos de preparação e aperfeiçoamento para o Trabalho;**
- XVI - Produzir e publicar livros, jornais, revistas, apostilas e outras publicações; Criar e viabilizar projetos para a composição de fundos sem fins lucrativos, visando a manutenção de suas finalidades estatutárias;**
- XVII - Realizar parcerias e convênios: Governamentais (Federal, Estadual e Municipal), Empresas e Entidades a fins.**

5. OBJETIVOS GERAIS

- Possibilitar a Inclusão e Transformação Social para a População em Situação de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais através de Ações Integradas de Assistência social, Educacional, Cultural, Promoção da Saúde e de Garantia e Defesa dos Direitos Humanos e Sociais.
- Garantir a promoção os direitos humanos e sociais a população com vulnerabilidades e riscos e sociais;
- Oferecer um atendimento embasado nos preceitos da ética e integridade humana;

- Promover a ampliação de experiências e conhecimentos, estimulando o interesse pelo processo de transformação prática, convivência social, formação pessoal e educacional;
- Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da qualidade de vida;
- Prevenir e intervir a ruptura de vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade vivenciadas;
- Assegurar oportunidades às pessoas com deficiências a cidadania, o direito a saúde, a alimentação, a educação, a cultura, ao lazer, a profissionalização, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração e a violência doméstica;
- Possibilitar o acesso a Políticas de direito que assegurem condições e oportunidades a Educação, Cultura, ao Lazer, o Esporte, a Saúde e Renda.

6. ÁREA SOCIAL

Tipo De Proteção	
X	Proteção Social Básica
X	Proteção Social Especial Média Complexidade
X	Proteção Social Especial Alta Complexidade

Funcionamento Das Unidades – Básica e Média Complexidade:							
Segunda a Sexta – feira, das 8h às 17h							
Funcionamento do Setor Administrativo: 8h as 18h							
Funcionamento Das Unidades – Alta Complexidade: 24h ininterrupto							
Quantos dias da semana a entidade funciona?	Segunda (X)	Terça (X)	Quarta (X)	Quinta (X)	Sexta (X)	Sábado (X)	Domingo (X)

Abrangência Territorial
Municipal: Município de São Bernardo do Campo, Município de Diadema e Município de Santo André

Origem Dos Recursos				
X	Doações de sócios	Subvenção Social	X	Repasse da união
X	Promoções Próprias		X	Repasse do Estado
X	Doações Externas		X	Repasse do Município
X	Contribuições de Sócios	Outros? Sim	Quais: Empresas Privadas	
X	Voluntários			

6.1 Locais de Atendimento

- Rua Camargo nº 184/188 – Paulicéia – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Álvaro Alvim, nº 275 – Pauliceia – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua dos Jasmins, 66 – Piraporinha – Diadema – São Paulo;
- Alameda da Justiça nº169 – Jardim do Mar – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Guadalajara nº146 – Bairro Assunção – São Bernardo do Campo – São Paulo;
- Rua Anajás, 18 – Bairro Jardim do Estádio - Santo André - São Paulo.

6.2 Quantidade De Pessoas Atendidas

Em 2024 a população atendida gratuitamente, diretamente, diariamente e incluída na sociedade, com ações permanentes e contínuas, no Lar Escola Jêue Frantz foi de:

- ✚ 1.729 crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, sem e com deficiências, em situações de vulnerabilidades e riscos pessoais e sociais.

6.3. Recursos Humanos E Infraestrutura Institucional

Quadro de Funcionários

Equipe de Gestão Administrativa, Técnica e Financeira			
Quant.	Cargo	Formação	Vínculo
01	Diretora Geral / Procuradora	Pós-graduação, Especialização e Psicologia	CLT
01	Gerente de Administrativo	MBA Gestão Pública	CLT
01	Gerente Financeiro	Administração	CLT
01	Gerente - Responsável pela Área de Assistência Social	Serviço Social	CLT

01	Diretora Escolar (Supervisora pela Área Educacional das unidades institucionais localizadas no município de São Bernardo do Campo)	Mestrado em Educação Currículo / Pós-graduação em Educação / Pedagogia	CLT
01	Diretora Escolar (Supervisora pela Área Educacional das unidades institucionais localizadas no município de Diadema)	Pós-graduação em Educação Infantil / Gestão Educacional / Pedagogia	CLT
04	Diretores de creche	Pedagogia / Pós Educação Infantil	CLT
14	Coordenador de Creche, Serviços, Programas e Projetos	Pedagogia/ Psicologia e Especialização	CLT
01	Responsável Jurídico	Direito e Especialização	-----
01	Responsável Contábil	Contabilidade e Especialização	Prestador de serviço

Equipe Técnica Administrativa e Financeira Operacional			
Quant.	Cargo	Formação	Vínculo
02	Assistente Administrativo	Técnico em Contabilidade	CLT
01	Técnico Administrativo	Física	CLT
05	Auxiliar Administrativo	Administração	CLT

6.4 Serviços

6.4.1 Serviço De Proteção Social Especial Para Pessoas Com Deficiência, Idosas E Suas Famílias. Centro Dia Da Pessoa Idosa / Serviço Em Domicilio

Caracterização Do Serviço:

Resolução CNAS nº 109/2009:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas;
- Serviço Especializado em Abordagem Social;
- Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);
- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;
- Serviço de Acolhimento Institucional;
 - Abrigo institucional;
 - Casa-Lar;

Instituto Jêsue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

- Casa de Passagem ou Casa de Apoio;
- Residência Inclusiva;
- Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI.
- Serviço de Acolhimento em República;
- Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;
- Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

Descrição Das Atividades Realizadas:

Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para pessoas Idosas e suas Famílias / Modalidade Domicílio

Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável): 254

Quantidade de pessoas atendidas conforme público.

- 1] Crianças
- 10] Adolescentes
- 7] Jovens
- 78] Mulheres
- 18] Adultos
- 83] Idosos
- 57] Pessoas com deficiência
- Comunidades tradicionais (terreiro, quilombolas, indígenas)
- Migrantes, refugiados, apátridas
- Entidades de assistência social
- Outros públicos da assistência social
- 254] Total De Atendidos No Ano 2024

Observações: *público encaminhado pelo CREAS*

Equipe De Referência:

Quant	Cargo	Formação	Carga Horária Semanal	Vínculo
04	Assistente Social	Ensino Superior	30hs	CLT
02	Psicólogo	Ensino Superior	40hs	CLT
07	Cuidador Social	Ensino Médio	40hs	CLT
01	Gerente Tec. Social	Ensino Superior	40hs	CLT
01	Gerente Administrativa	Ensino Superior	20hs	CLT
01	Cozinheira	Ensino Médio	40hs	CLT
01	Auxiliar de cozinha	Ensino Médio	40hs	CLT
02	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	CLT
01	Nutricionista	Ensino Superior	30hs	CLT
01	Educadora Social (Ed. Física)	Ensino Superior	30hs	CLT
01	Fisioterapeuta	Ensino Superior	20hs	MEI
04	Motoristas	Ensino Médio	30hs	MEI

Instituto Jêue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

01	Educadora Social (Música)	Ensino Superior	16hs	MEI
----	---------------------------	-----------------	------	-----

Metodologia Adotada Por Cada Oferta:

- Visitas domiciliares, realizaremos a observação e avaliação da rotina diária para o desenvolvimento de mecanismos facilitadores no desenvolvimento das atividades;
- Promoção de atividades relacionadas ao autocuidado, e que no caso de limitação de desempenho, auxiliar a desempenha-las, auxiliando os também em seu entorno social acompanhamento será realizado pelos Cuidadores e equipe técnica para o desenvolvimento de cuidados básicos essenciais para a vida diária.
- Utilização de instrumentais, contemplando as dimensões individuais e coletivas, e para levantamento de dados;
- Será realizado atendimento individual, familiar e em grupo, oferecendo, escuta especializada, orientação, encaminhamentos necessários, esclarecimento de dúvidas, atendimento psicossocial, troca de experiências, inclusão das famílias em serviços e programas socioassistenciais, através das visitas domiciliares,
- Acompanhamento e apoio junto aos usuários em suas atividades de rotina diária externa, e demais locais pertinentes ao seu convívio social.
- Atividades que possibilitam uma maior interação social, trocas de vivências, favorecendo os aspectos psicossociais, motores e cognitivos; atividades de vida diária
- Estimulação de interações sociais com atividades de interesses do grupo, atividades que proporcionem proteção social preventiva, independência funcional e estimulação motora, através de jogos, artesanatos, leitura etc.
- Realização de reuniões regulares com a equipe de trabalho, reuniões periódicas para a realização de planejamento, para troca de opiniões, habilidades, conhecimentos para a melhoria da qualidade do serviço, das relações de trabalho cotidiano, valorizando a subjetividade dos sujeitos e estimulando corresponsabilidade e integração ao trabalho em equipe, discussões de casos e demandas;
- Reuniões de equipe para orientações e informações sempre que houver situações imprevista e inesperadas;
- Capacitar os funcionários permanentemente, promovendo o conhecimento em temas/assuntos relevantes para o serviço.

Abrangência Territorial

A Organização está inserida no sistema de referência e de contra referência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

- Sim
 Não
 Não se aplica

Observações: *público atendido encaminhado prioritariamente pelo CREAS*

Instituto Jê sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Alcance da oferta:

- Municipal
- Estadual
- Nacional

Localidade(s): *Município de São Bernardo do Campo*

Resultados

Os referenciados atendidos receberam visitas semanais de cuidadores sociais e visitas regulares de equipe técnica, para juntos reconhecerem a realidade do seu cotidiano, demandas e formas de encaminhá-las. Todos passaram por entrevista para levantamento das questões pertinentes e houve encaminhamentos e/ou articulações de equipes técnicas com UBS's, Defensoria Pública, SCFV, UPA's, Hospital de Urgência, Hospital de Clínicas, Cad único, CREAS, SAMU e demais Serviços que se fizeram necessários. A partir dessas articulações/encaminhamentos os referenciados tiveram, acesso a segunda via de documentos, gratuidade em transporte público, medicamentos, agendamentos de consultas e exames, solicitação/acompanhamento em internações, diminuição da sobrecarga da família e do isolamento social, assim como o fortalecimento de vínculos intrafamiliares, rede de apoio e Serviços. Houve acompanhamento em atividades externas e apoio para a compra de itens por parte dos cuidadores a partir de solicitações dos atendidos que tem dificuldades para saírem de casa. Com a realização de atividades diversas, pode-se auxiliar na melhor concentração, foco, raciocínio lógico, autocuidado, organização de tempo e espaço, coordenação motora e através de conversação pode-se realizar escuta apurada e orientações diversas. A atenção dispensada durante os relatos de histórias de vida e questões particulares ofertou respeito e atenção aos referenciados. Houve doações diversas e articulação com o CREAS para a entrega nas residências de benefícios eventuais aos referenciados com perfil.

Parcerias

Doações do Banco de Alimentos São Bernardo do Campo, Casa Neon, Instituto Jêsue, Fundo Social de Solidariedade, Igreja Pentagonal da Bíblia foram entregues aos referenciados e suas famílias.

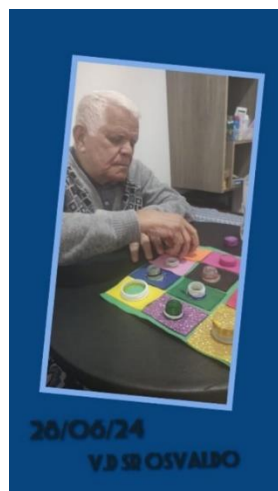
Registros Fotográficos:



Esmaltação Das Unhas Jogo Da Memoria E Entrega De Doações



Jogo De Cartas (Mico)



Tapete De Rosquear



ZILA CURY
03/07/24

Colorir Desenhos E Doações



Sônia Maria
12/07/24

Atividade Externa – Compras Mercado

6.4.2 Serviço De Acolhimento Institucional Adultos Em Situação De Rua – Casa De Passagem

Caracterização Do Serviço:

Resolução CNAS nº 109/2009:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas;
- Serviço Especializado em Abordagem Social;
- Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);
- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;
- Serviço de Acolhimento Institucional;
 - Abrigo institucional;
 - Casa-Lar;
 - Casa de Passagem ou Casa de Apoio;
 - Residência Inclusiva;
 - Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI.
- Serviço de Acolhimento em República;
- Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;
- Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

Instituto Jêue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Descrição Das Atividades Realizadas:

Serviço de Acolhimento para Pessoas e Famílias em Situação de Rua

Número de pessoas atendidas ao ano: *492 pessoas*

Quantidade de pessoas atendidas conforme público.

- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Mulheres
- Adultos
- Idosos
- Pessoas com deficiência
- Comunidades tradicionais (terreiro, quilombolas, indígenas)
- Migrantes, refugiados, apátridas
- Entidades de assistência social
- Outros públicos da assistência social
- [492] Total De Atendidos No Ano 2024

Observações: *O público atendido pelo serviço advém de encaminhamentos do Centro POP, trazidos pelo serviço de Abordagem de Rua ou voluntariamente por meio do Sistema Porta para pernoitar.*

Equipe De Referência:

Quant.	Cargo	Formação	Carga horária	Vínculo
1	Coordenador Técnico	Superior	44 horas	CLT
3	Assistente Social	Superior	30 horas	CLT
2	Psicólogo Social	Superior	40 horas	CLT
10	Educador Social Dia	Médio/Superior	12X36	CLT
6	Educador Social Noite	Médio/Superior	12X36	CLT
1	Auxiliar Administrativo	Superior	40 horas	CLT
2	Agente de Apoio	Médio	44 horas	CLT
2	Cozinheira	Fundamental	12x36	CLT
4	Ajudante Geral	Fundamental	12X36	CLT
1	Ajudante Geral	Fundamental	44 horas	CLT
4	Auxiliar de Cozinha	Fundamental	12X36	CLT
1	Serviço Gerais	Fundamental	44 horas	CLT

Instituto Jêue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

2	Educador Social (Folguista)	Médio/Superior	12X36	MEI
1	Ajudante Geral Folguista	Fundamental	12X36	MEI
2	Oficineiros	Médio/Superior	30 horas	MEI

Metodologia

O serviço tem funcionamento na modalidade 24h ininterruptas. No equipamento são ofertadas oficinas de arte e educação duas vezes na semana. Além disso, é ofertado atendimento psicossocial com profissionais de Psicologia e de Serviço Social. São servidas 4 refeições diárias: café da manhã, almoço, café da tarde e janta, sempre com cardápio diferenciado.

Abrangência Territorial

A Organização está inserida no sistema de referência e de contra referência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

Sim

Não

Não se aplica

Observações: *Não se aplica.*

Alcance

Municipal

Estadual

Nacional

Localidade(s): São Bernardo do Campo e Grande ABCD, além de demandas advindas de outros municípios, estados e até países.

Resultados

Considerando a tipificação do serviço, dentro de uma avaliação do ano de 2024, entendemos que a proposta de trabalho alcançou resultados consideráveis e bastante significativos. Muitos avanços em termos de estrutura predial, bem como na organização do próprio serviço, culminaram para a reestruturação da forma como é feita a oferta do mesmo. Acolhidos deste serviço verbalizam com frequência as mudanças positivas que o equipamento sofreu ao longo desse ano de 2024. Não bastante, profissionais de serviços parceiros e/ou de órgãos de fiscalização e monitoramento do serviço, com frequência, em visita a este, tecem elogios as evoluções e melhorias identificadas. Portanto e por isso, apesar de reconhecermos a grande necessidade de melhorarmos a cada dia, é possível afirmar que os resultados obtidos ao longo do último ano – 2024- foram positivos e satisfatórios.

Parcerias

Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

A oferta desse serviço conta com a parceria de órgãos e serviços públicos, à exemplo do Centro POP, serviço através do qual muitas pessoas são encaminhadas à Casa de Passagem, Consultório na Rua, Secretaria de Assistência Social, SEAS (Serviço de Abordagem Social), UBS Farina, UPA Baeta Neves, Saturno Escola de Cabeleireiro e Fábrica de Cultura 4.0.

Registros Fotográficos



6.4.3 Serviço de Acolhimento Institucional crianças e adolescentes - SAICA

Caracterização Do Serviço

Resolução CNAS nº 109/2009:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas;
- Serviço Especializado em Abordagem Social;
- Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);
- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;
- Serviço de Acolhimento Institucional;
 - Abrigo institucional;
 - Casa-Lar;
 - Casa de Passagem ou Casa de Apoio;
 - Residência Inclusiva;
 - Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI.
- Serviço de Acolhimento em República;
- Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;
- Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

Descrição Das Atividades Realizadas

Ações realizadas pela coordenação e equipe técnica:

Assembleias: objetivando a construção de um espaço de diálogo que permita aos acolhidos expressarem seus desejos na perspectiva do coletivo.

Grupos Temáticos: a partir da observação técnica e/ou das demandas que surgem no cotidiano da casa são realizados grupos para discussão de assuntos trazidos pelos acolhidos ou assuntos de contexto geral, vivências, experiências, reportagens, filmes, entre outros.

Atendimentos individuais: Assistente Social /Psicóloga: Acontecem semanalmente, ou ainda de acordo com as necessidades emergenciais de cada acolhido, grupo de irmão. Ainda nestes atendimentos são tratados sobre a construção do PIA – Plano Individual de Atendimento, além de atualização dos processos, orientações, intervenções e encaminhamentos.

Visitas domiciliares: Manutenção do fortalecimento dos vínculos, orientações, intervenções e encaminhamentos, estudo social, verificação das condições de habitabilidade, contatos por vídeo chamadas por aplicativo para com as famílias de outras comarcas, acompanhamentos dos casos de reintegração familiar casos de colocação em família substituta.

Educação: Realizamos visitas as escolas para articulação das ações com o público atendido, incluindo os casos em que existem as situações de deficiência e transtorno com acompanhamento especializado fornecido pela Secretaria de Educação, matrículas, transferências e /ou assuntos pertinentes a este setor.

Saúde: articulação com a rede de saúde garantindo assim os acompanhamentos sistemáticos da saúde, garantido direitos fundamentais. Realizamos a busca e acompanhamento de medicações fornecidas pelo alto custo do município e secretaria de saúde.

Capacitação ne orientação: Realizamos orientações e acompanhamento da equipe de agentes sociais e demais colaboradores capacitando e qualificando assim o serviço.

Serviço de fortalecimento de vínculos e convivência comunitárias:

As crianças e adolescentes participam dos SFV existentes no entorno do acolhimento, sito - Mamãe Clory e Projeto Cativar.

Parcerias: A Igreja Pentagonal da Bíblia realiza ações voltadas ao acolhimento institucional, mantendo e suprindo sistematicamente doações de itens de necessidades urgentes.

Voluntários: Durante o ano recebemos doações de produtos de higiene e realização de atividades como: dia do cachorro quente, noite da pizza, doutores da alegria, festas temáticas, ciranda de brincadeiras, entre outros.

Policia Militar: a PM vem realizando visitas e realizando atividades lúdicas e ou rodas de conversas com o objetivo de sensibilizar os acolhidos sobre as situações de risco, garantia de direitos e cumprimento de deveres no âmbito social. Realizaram visita com os cães treinados para exercícios no combate as drogas e trabalhos sociais.

Agentes Sociais:

Nossa equipe é composta por oito (8) agentes sociais que preparam o seu plano de trabalho e desenvolvimento de atividades divididas em cada plantão.

Dentre essas atividades estão: Jogos diversos: dama, dominó, baralho, jogos de rua, pula corda, futebol, futebol de sabão, jogos de tabuleiros, jogos adaptados, home cinema, voleibol, dobradura, dia da beleza, dia da culinária, cabelo especial, manicure, jogos e brincadeiras transgeracionais, noite do pijama, piquenique, almoços especiais, brincadeira do elástico, pintura livre, artesanato com miçangas, jogo do leilão, caça palavras, leitura, cine pipoca, jogo da memória, recorte e colagem, montando quebra cabeças, força, contação de histórias, parlendas, entre outras. Ainda nesta proposta realizada pelos agentes sociais: Oficinas Temáticas:

Dia da beleza: utilizando os recursos de estímulo a beleza na perspectiva do autocuidado, confiança e bem-estar

Hábitos de Higiene: utilizando-se de brinquedos de higiene pessoal aprimorar a conscientização para a importância de se escovar os dentes, lavar as mãos e o corpo de maneira correta, bem como a autonomia no autocuidado.

Corpo e movimento: através do campo de experiência do corpo, gestos e movimentos, conhecer e reconhecer as sensações e funções para desenvolver habilidades corporais e motoras.

Dia da Amizade: reconhecer os valores individuais e coletivos, respeitando as afinidades e respeitando as individualidades.

Decorando os espaços: a partir de uma roda de conversa são definidos os temas aos quais será realizada a decoração da casa com a proposta de pertencimento diante da situação de acolhimento para que se torne durante esta permanência com a característica de cada um.

Mês da mulher: Simboliza a luta histórica da emancipação das mulheres, a conquista da igualdade de direitos, autonomia e política não violenta.

Trabalhando a autonomia: Desenvolver e aprimorar a capacidade de autonomia, respeitando os limites individuais, garantindo as ações de forma consciente para a tomada de decisões futuras e preservando objetivos.

Dia do Trabalho: Conhecer e valorizar as diversas profissões, desconstruindo o preconceito existente.

Cuidando de mim: Estimular a afetividade familiar independente da forma como ela está constituída.

Combate ao abuso e exploração sexual: reflexão sobre a preservação do seu corpo e do outro, como buscar as medidas protetivas a si mesmo diante de situações de risco.

Consumo consciente: Prática que visa a utilização dos recursos materiais de forma responsável, sem desperdício.

Festa junina: trazendo a reflexão e conhecimento da construção histórica sobre o folclore

Máster Chef: promover o consumo de alimentos saudáveis, conscientizando sobre o cuidado com a saúde de forma atraente, lúdica e educativa.

Oficinas de férias: brincadeiras a escolha de todos numa perspectiva de coletividade.

Projeto leitura: cada criança/adolescente escolhe um livro ficando responsável por ele e posteriormente ser realizada a releitura do mesmo, aprimorando a capacidade de síntese e interpretação.

Setembro amarelo: desenvolver a reflexão da importância de se falar sobre a saúde mental e buscar ajuda quando necessário nos espaços adequados de escuta qualificada.

Outubro rosa: momento de reflexão e de reforçarmos orientações sobre prevenção e detecção precoce do câncer de mama, considerando a ampliação da abordagem mais ampla.

Novembro azul: é o mês dedicado a conscientização sobre o câncer de próstata, incentivando os homens a cuidarem da saúde e realizar exames específico para tal.

Ainda na perspectiva e construção coletiva das ações a equipe realiza saídas externas para passeios, atividades em áreas ao entorno do SAICA, preservando a convivência comunitária, idas ao cinema, teatro, quadras, projetos, visitas e participação de atividades na fábrica de cultura, realizam as oficinas de estimulação com os bebês e crianças com deficiência, além de realizarem atividades e jogos adaptados com as crianças cadeirantes, promovendo assim a inclusão na sua totalidade.

Participamos da paraolimpíada escolar com uma criança.

6.4.4 Serviço de Acolhimento Institucional para crianças e adolescentes e 0 a 18 anos, na modalidade SAICA

Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável): 26

Quantidade de pessoas atendidas conforme público.

- [17] Crianças
- [8] Adolescentes
- [1] Jovens
- [] Mulheres
- [] Adultos
- [] Idosos
- [] Pessoas com deficiência
- [] Comunidades tradicionais (terreiro, quilombolas, indígenas)
- [] Migrantes, refugiados, apátridas
- [] Entidades de assistência social
- [] Outros públicos da assistência social
- [26] Total De Atendidos No Ano 2024

Observações: As vagas são encaminhadas pelo CREAS do município a partir da regulação de vagas.

Equipe De Referência

Quant.	Cargo	Formação	Carga horária	Vínculo
1	Coordenador Técnico	Superior Serviço Social	44hs	CLT
1	Assistente Social	Superior Serviço Social	30hs	CLT
1	Psicólogo	Superior Psicologia	40hs	CLT
1	Cuidador Social (A)	Ensino médio	44hs	CLT
4	Agente Social Dia	Ensino médio	12x36	CLT
3	Agente Social Noite	Ensino médio	12x36	CLT
1	Agente Social Noite	Ensino médio	12x36	CLT
2	Agente Social Noite	Ensino Fundamental	12X36	CLT
2	Cozinheira	Ensino Fundamental	12X36	CLT
1	Ajudante Geral	Ensino Fundamental	44hs	CLT
1	Aux. Administrativo	Ensino Fundamental	40hs	CLT

Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

2	Agente Social (Folguista)	Ensino Fundamental	12x36	MEI
---	------------------------------	--------------------	-------	-----

Metodologia

As ações acontecem diariamente e de formas diversificadas, tais como, com planejamento a partir do plano de trabalho elaborado por cada agente social, a partir da escuta e observação de demandas emergentes ou ainda por solicitação seja da equipe técnica e/ou dos acolhidos.

Abrangência Territorial

A Organização está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

- Sim
 Não
 Não se aplica

Observações: As vagas são encaminhadas via CREAS ALTA COMPLEXIDADE.

Alcance da oferta:

- Municipal
 Estadual
 Nacional

Localidade(s): Município de São Bernardo do Campo

Resultados

Concluimos que a construção do nosso trabalho é pautada na legislação específica para o público atendido, bem como na articulação em rede para que se garantam os direitos fundamentais as crianças, adolescente e famílias.

Assim sendo, pensando na nossa sociedade em constante transformação, de maneira que a todo momento necessitamos de nos capacitarmos e estarmos atentos “ao novo”, buscamos acerca da mudança dos perfis do nosso público atendido, adequarmos e traçarmos estratégias para atendimentos e acompanhamentos cada vez mais especializados.

Diante destas situações, o trabalho “em rede” tem sido desafiador, porém alavancando reflexões mais profundas e construções coletivas, uma vez que os desafios são inerentes ao ser humano.

Neste ano de 2024, avançamos também na capacitação da equipe que compõe nosso serviço, o que reflete significativamente na qualificação do serviço realizado pelo Lar Jêssue, cumprindo assim com o previsto neste termo de parceria junto ao município.

Parcerias

Serviço de fortalecimento de vínculos e convivência comunitárias:

As crianças e adolescentes participam dos SFV existentes no entorno do acolhimento, sítio - Mamãe Clory e Projeto Cativar. O Projeto Cativar, que é voltado ao público em situação de vulnerabilidade social vem contribuindo com a inclusão das nossas crianças e adolescentes em suas oficinas de esporte, música e artes.

A Igreja Pentagonal da Bíblia realiza ações voltadas ao acolhimento institucional, mantendo e suprindo sistematicamente doações de itens de necessidades urgentes.

Realizam ao final do ano o projeto “Amigos Encantados”, com a doação de sacolas de presentes contendo produtos de higiene, roupas, calçados, doces e brinquedos com extrema preocupação e atenção aos detalhes e demandas de cada acolhido.

Voluntários: Durante o ano recebemos doações de produtos de higiene, roupas, brinquedos, e realização de atividades como: dia do cachorro quente, noite da pizza, doutores da alegria, festas temáticas, ciranda de brincadeiras, entre outros.

Polícia Militar: a PM vem realizando visitas e atividades lúdicas e ou rodas de conversas com o objetivo de sensibilizar os acolhidos sobre as situações de risco, garantia de direitos e cumprimento de deveres no âmbito social. Realizaram visita com os cães treinados para exercícios no combate as drogas e trabalhos sociais.

Registros Fotográficos



6.4.5 Serviço de Acolhimento Institucional para Pessoas Adultas em Situação de Rua - SANTO ANDRÉ

Caracterização Do Serviço

Resolução CNAS nº 109/2009:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas;
- Serviço Especializado em Abordagem Social;
- Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);
- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;
- Serviço de Acolhimento Institucional;
 - Abrigo institucional;
 - Casa-Lar;
 - Casa de Passagem ou Casa de Apoio;
 - Residência Inclusiva;
 - Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI.
- Serviço de Acolhimento em República;
- Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;
- Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

Descrição Das Atividades Realizadas

Serviço de Acolhimento Institucional para Pessoas Adultas em Situação de Rua.

- Reuniões com grupos de famílias das(os) usuárias(os) realizadas no acolhimento com o objetivo de aproximação e fortalecimento de vínculos.
- Acolhimento e recepção de novos residentes no acolhimento.
- Construção do Plano Individual de Atendimento.
- Atendimento psicossocial individualizado.
- Atendimento psicossocial em grupos.
- Inserção a programas de transferência de renda, como o Programa Bolsa Família e acesso a benefícios assistências, como o Benefício de Prestação Continuada – BPC.
- Encaminhamento, acesso e acompanhamento aos serviços de saúde e de educação.
- Palestras / oficinas.
- Elaboração de relatórios técnicos de acolhimento, acompanhamento e desligamento.
- Estudo de casos com outras(os) profissionais da rede.
- Reunião de equipe técnica, avaliação e monitoramento do serviço e cooperação técnica.

- Orientação e encaminhamento para retirada de documentos.
- Acompanhamento e monitoramento dos encaminhamentos realizados.
- Organização e imputação de dados nos prontuários de cada usuário.
- Lançamento individual de atendimento de cada usuário no Banco de Dados do Cidadão.
- Passeios culturais com usuárias(os).
- Oferta de atividades socioeducativas aplicadas por um Arte Educador e Educadores Sociais de plantão de acordo com a necessidade e interesse dos residentes.
- Visitas domiciliares da equipe técnica da Unidade à família da(o) usuária(o).
- Promoção de contato e a participação da família na vida da(o) usuária(o).
- Promoção de atividades com a participação da Comunidade.
- Promoção da participação das pessoas acolhidas em serviços, projetos ou atividades existentes na comunidade.
- Assembleia geral da coordenação do serviço com as(os) acolhidas(os) para orientações gerais sobre regras de convivência e organização do espaço.
- Apoio e encaminhamento das pessoas acolhidas para qualificação profissional e mercado de trabalho.
- Apoio para a realização de cuidados básicos de vida diária e de autocuidado (ex.: higiene, alimentação, descanso)
- Apoio para atividades de cuidados instrumentais da vida diária (ex.: cuidar das próprias finanças).
- Mobilização para o exercício da cidadania.
- Articulação com a rede de serviços socioassistenciais, com os serviços de políticas públicas e setoriais.
- Acompanhamento por meio de contato telefônico e/ou visitas pós desacolhimento.

Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável): Ao longo do ano foram aplicadas (145) atividades contendo em cada grupo a média de 10 residentes, tais como: Oficinas de Atividades de Convívio e Socialização, exercícios de alongamento, artes visuais, jogos, costura pequenos reparos, confecção de bijuterias, apoio para elaboração de currículo, inclusão digital e rodas de conversas para organizações, boas práticas de convivência, higiene pessoal e do ambiente, passeios culturais, festividades e aniversariantes do mês.

Quantidade de pessoas atendidas conforme público.

- [] Crianças
- [] Adolescentes
- [1] Jovens
- [8] Mulheres
- [50] Adultos
- [5] Idosos
- [6] Pessoas com deficiência
- [] Comunidades tradicionais (terreiro, quilombolas, indígenas)
- [] Migrantes, refugiados, apátridas
- [2] Entidades de assistência social

[12] Outros públicos da assistência social

[50] Total De Atendidos No Ano 2024

Observações: O usuário é inserido no Serviço de Acolhimento Lar Jê Sue Adultos, após avaliação e de acordo com o perfil e disponibilidade da vaga, via Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua Centro Pop, validado pela Secretaria de Assistência Social.

Equipe De Referência

Quant.	Cargo	Formação	Carga horária	Vínculo
1	Coordenador Técnico	Superior / Serviço Social	44hs	CLT
1	Psicólogo	Superior	40 hs	CLT
1	Assistente Social	Superior / Serviço Social	30 hs	CLT
1	Aux. administrativo	Superior	30 hs	CLT
8	Educador Social	Superior/Médio/Fundamental	12 x 36 hs	CLT
2	Cozinheira	Ensino Médio/Fundamental	12 x 36 hs	CLT
2	Aux. cozinha	Médio/Fundamental	12 x 36 hs	CLT
2	Serviço Geral	Médio/Fundamental	44 hs	CLT
1	Prestador de Serviço Oficineiro	Superior	10 hs	MEI
1	Prestador serviço Motorista	Ensino Médio	20hs	MEI

Metodologia

As regras de gestão e de convivência são construídas de forma participativa e coletiva, a fim de assegurar a autonomia e superação dos residentes, conforme perfis. O serviço promove aos acolhidos a participação ativa dos processos decisórios de planejamento., execução, monitoramento e avaliação de ações voltadas para o seu atendimento, com a valorização da escuta ativa, protagonismo e autonomia nas decisões e acordos, a partir de, mas não somente, diálogos, assembleias, como forma de garantia de participação na implementação e monitoramento. A equipe técnica reúne-se, semanalmente, para planejar, alinhar, traçar estratégias de atendimento, monitorar e avaliar as ações da semana e para estudo de casos, articulações e encaminhamentos. Uma vez por mês é realizada reunião de cooperação técnica com o Centro Pop a fim de realizar estudo de casos, intervenções e encaminhamentos. É realizado capacitação e sensibilização permanente dos colaboradores com a finalidade de mudanças de práticas de tratativas, mudanças de crenças e culturais. Assim que o residente adentra ao acolhimento é referenciado na USF de referência da unidade. No início do ano é realizada reunião da gestão, equipe técnica e educadores para planejamento das

Atividades a serem trabalhadas em equipe e com os residentes durante o ano. A equipe técnica tem como responsabilidade aplicar as atividades em consonância com os Temas atribuídos no Plano de Trabalho do Serviço e, os educadores sociais e oficinairos complementarão as atividades durante cada mês de acordo com a necessidade e interesse dos residentes. O processo de desligamento se dá gradativamente e é construído juntamente com o residente. Neste processo são previstas ações e articulações com outros serviços da rede de atendimento das diversas políticas públicas e/ou com familiares. Sendo um processo de construção de autonomia. Após o desligamento por superação o usuário é acompanhado pela equipe técnica de forma efetiva por um período de até 6 (seis) meses.

Abrangência Territorial

A Organização está inserida no sistema de referência e de contra referência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

Sim

Não

Não se aplica

Observações: O Serviço de Acolhimento recebe de forma pontual encaminhamentos do CREAS, porém através da validação da Secretaria de Assistência Social do Município. É de praxe mantermos articulação com o CRAS e/ou CREAS sobre os referenciados no acolhimento.

Alcance da oferta:

Municipal

Estadual

Nacional

Localidade(s): Município de Santo André.

Resultados

Redução de usuário em situação de rua e de abandono; (25) Reaproximações e Fortalecimento dos vínculos familiares, (9) residentes inclusos no mercado de trabalho formal, (11) inclusões no mercado de trabalho informal, (10) inclusões no programa PAQ – Programa Adreense de Qualificação. (10) residentes matriculados no ensino fundamental EJA, (10) residentes matriculados em cursos profissionalizante e de aperfeiçoamento; tais como: Eletricista, soldador, Panificação, Confeitaria, Python e Excel avançado, sendo que (02) residentes concluíram o curso, (02) matriculados no ensino médio e (02) no ensino superior, sendo que (01) concluiu o ensino médio, (02) concluíram o ensino fundamental, (01) concluiu o ensino superior. Saúde Bucal: (02) residentes colocaram prótese dentária (04) realizaram restauração dentária; devolvendo o sorriso, a autoestima, a melhora da estética, além de contribuir para a saúde, já que devolve as funções bucais, melhorando a mastigação, a fonética e, até mesmo, a respiração. (05) altas médicas devido a problemas anteriores de fraturas expostas, TB e ISTs. Redução das violações dos direitos socioassistenciais com inclusões de (05) benefícios da LOAS e (31) Bolsa Família; Construção da autonomia. Alcance das metas

estabelecidas no Plano Individual de Atendimento com a superação de (09) residentes; Rompimento do ciclo de violência urbana. Nas oficinas socioeducativas o Arte Educador realizou (90) oficinas de Artes Visuais, promoveu o contato com diferentes técnicas, estimulando a capacidade de expressão individual e coletiva dos participantes. Participação da exposição Cuiabá 153 e Portões que falam - 5ª Edição, com o tema “Fome”, onde os residentes do Lar Jê Sue desenvolveram o projeto e execução da obra: “Os Ninguém”, com referência no poema do escritor Eduardo Galeano, o trabalho feito de papelão foi muito elogiado na mostra de artes que ocorreu em Santo André. As pinturas produzidas pelos participantes foram entregues a equipe técnica da rede de atendimento do Município e aos profissionais do Lar Jê Sue como forma de homenagem e agradecimento por mais um ano. Além de toda a produção artística, este ano ampliamos os os passeios culturais, visitando equipamentos de arte, galerias e espaços culturais no ABC.

Parcerias

Recursos próprios e municipal. As ações ofertadas para os acolhidos são ininterruptas e inteiramente gratuitas. O Instituto Jê Sue através da parceria de voluntários proporcionou aos residentes por intermédio do projeto Amigos Encantados a Noite da Pizza, refrigerantes e sorvete, assim como doações de Kits de higiene. Alguns residentes também puderam realizar cursos profissionalizantes por meio de parcerias com a Escola de Ouro, CLASA, SENAI e SENAC, Fisioterapia no Centro de Especialidade e Reabilitação – CER e Visitas mensais na unidade da equipe médica da UBS Vila Linda a fim de consultas e renovações de receitas de medicamentos de uso contínuo.

Registros Fotográficos



6.4.6 Serviço Média Complexidade - Núcleo De Atendimento Especializado Às Crianças, Adolescentes E Suas Famílias Em Situação De Violação De Direitos

Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Caracterização Do Serviço

Resolução CNAS nº 109/2009:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas;
- Serviço Especializado em Abordagem Social;
- Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);
- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;
- Serviço de Acolhimento Institucional;
 - Abrigo institucional;
 - Casa-Lar;
 - Casa de Passagem ou Casa de Apoio;
 - Residência Inclusiva;
 - Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI.
- Serviço de Acolhimento em República;
- Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;
- Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.
- Núcleo de Atendimento Especializado às crianças, adolescentes e suas famílias em situação de Violação de Direitos.

Descrição Das Atividades Realizadas

Apoio, orientação e acompanhamento psicossocial as crianças, adolescentes e suas famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos.

Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável):

O Núcleo Social- Instituto Jêsome realizou 2041 atendimentos psicossociais dentre esses em grupos e individuais. Também atendemos nos territórios da região leste de diadema. (UBS e SCFV)

Quantidade de pessoas atendidas conforme público:

- [389] Crianças
- [390] Adolescentes
- Jovens
- Mulheres
- [1037] Adultos
- [200] Idosos
- [25] Pessoas com deficiência
- Comunidades tradicionais (terreiro, quilombolas, indígenas)
- Migrantes, refugiados, apátridas
- Entidades de assistência social

[] Outros públicos da assistência social
 [2.041] Total De Atendidos No Ano 2024

Observações: O acesso será feito através dos encaminhamentos do CREAS – Centro de Referência Especializado da Assistência Social que demandam a problemática da violação de direitos.

Equipe De Referência

Quantidade	Cargo/Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária semanal
01	Coordenadora Técnica	Psicologia	CLT	40hs
04	Assistente Social	Serviço Social	CLT	30hs
04	Psicólogo	Psicologia	CLT	40hs
01	Auxiliar de serviços geral	Ensino Fundamental	CLT	40hs
01	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	CLT	40hs
01	Estagiário Adm.	Ensino Médio	Estagiário	30hs
01	Motorista	Ensino Médio	MEI	20hs

Metodologia

- Construção do PIA pautado na potencialidade da família, com estudo de caso a partir da reunião com a equipe técnica. Entrevista, visita social domiciliar e acompanhamento familiar. Serão sistematizadas as informações referentes ao contexto sociofamiliar, pessoais e condições para superação das suas dificuldades;
- Realizar atendimento individual com entrevista, estudo social, procedendo escuta qualificada, tendo como princípio a ética e o respeito mútuo, com uma postura do profissional de acolhimento, de modo a estabelecer vínculos de confiança, com orientações, avaliação social e encaminhamentos para a rede de serviços locais conforme a situação apresentada;
- Atendimento realizado por assistente social e psicólogo às situações que requerem intervenções conjuntas seja para com o responsável legal ou grupo familiar,
- Estabelecer contatos e comunicação continua junto ao CREAS, para orientações, encaminhamentos;
- avaliação de possibilidade da inclusão de famílias em programas socioassistenciais e mobilização com os demais serviços de outras políticas públicas.
- Articulação nas ações para possível utilização de outros espaços no território para garantir o atendimento da família;

- Registrar no prontuário de cada atendido e/ou da família, as ações realizadas, contendo as informações do acompanhamento e evolução do atendido no serviço;
- Elaboração e envio ao CREAS de relatórios de intervenção, informativo e encerramento, após consenso da equipe técnica;
- Relacionar de forma nominal e/ou registros de forma crescente a relação de atendidos no serviço.
- Elaboração de relatório mensal em modelo previamente padronizado pelo órgão gestor, com a descrição das atividades desenvolvidas de acordo com este plano de trabalho, ou alteradas, neste caso com as devidas justificativas e informações sobre desligamento e fatores motivacionais, dentre outras;
- Acompanhamento contínuo às famílias através de visitas no domicílio, principalmente naqueles casos em que as famílias não estão acessando o serviço. Visitas conjuntas com agentes de saúde e/ou demais serviços para identificar os casos de dificuldade de localização da residência e articulação com a rede de serviços, tendo como propósito estabelecer aproximação e vinculação da família ao serviço;
- Proposto grupos de famílias e/ou crianças e adolescentes, conforme avaliação da equipe técnica, temas propostos, tais como: ECA, relações sociais, relacionamentos pais e filhos, sexualidade, identidade, gênero, dentre outros. Os grupos serão formados por até 10 pessoas que participarão de encontros mensais com duração de até duas horas.
- Planejar e organizar uma parada técnica com a equipe, objetivando o estudo das referências técnicas, trocas de experiências e ampliação dos conhecimentos.

Abrangência Territorial

A Organização está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

Sim

Não

Não se aplica

Observações: Famílias referenciadas pelo CREAS que vivenciam violações de direitos por ocorrência de violência física, psicológica, negligência, abandono, violência sexual: abuso e/ou exploração sexual e trabalho infantil.

Alcance:

Municipal

Estadual

Nacional

Localidade(s): Região Leste e Norte de Diadema

Resultados

- Fortalecimento de vínculos familiares;
- Mediação e superação de conflitos;
- Adesão a encaminhamentos aos serviços da rede;

Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

- Trabalho com o suposto (a) agressor (a) para amenizar a situação de violência;
- Promoção da autonomia, inclusão social e melhoria na qualidade de vida;
- Construção de vários grupos tanto de criança, como de adulto e adolescente;
- Obtivemos a superação de algumas famílias durante o segundo semestre;
- Realizamos reuniões de cooperação para finalização de alguns casos;
- Conseguimos algumas parcerias com UBS, no qual realizamos reunião com elas para melhor entendimento do atendido da rede;
- Realizamos atendimentos psicossociais nos territórios de Casa Grande, Santa Casa, Ong May e Nogueira com boa participação, no qual conseguimos alcançar algumas famílias mais resistentes;
- Alimentamos com informações atualizadas os Gesuas de nossos atendidos;
- Trouxemos parceiros para palestrar para a Equipe Técnica (Bete Lobo e Reginaldo Bombini);
- Trouxemos Beija Flor com parceria para óculos gratuito.

Parcerias

Secretaria de Assistência Social e Centro de Referência Especializado de Assistência Social.

Registro Fotográfico



Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP


Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

7. ÁREA EDUCACIONAL

7.1 Unidades de Atendimento localizadas no município de São Bernardo do Campo

- **Instituto Jê Sue Educação Infantil SI** - Rua Camargo nº 184/188 – Paulicéia – São Bernardo do Campo / São Paulo;
- **Instituto Jê Sue Educação Infantil SII** - Rua Benedito Luiz Rodrigues nº 864 – Palermo – São Bernardo do Campo / São Paulo;
- **Instituto Jê Sue Educação Infantil SIII** - Rua Tiradentes nº 398 – Santa Terezinha – São Bernardo do Campo / São Paulo;
- **Instituto Jê Sue Educação Infantil SIV** - Rua Capitão Alberto Mendes Júnior nº 96 – Jardim Beatriz - São Bernardo do Campo / São Paulo;

7.1.2 Quantidade De Crianças Atendidas

Em 2024 o número de as crianças atendidas gratuitamente, diariamente, com ações permanentes e contínuas, nas 4 unidades do Instituto Jê Sue Educação Infantil foi de:  345 crianças.

7.1.3 Recursos Humanos

Quadro de Funcionários

Equipe de Gestão Administrativa, Técnica e Financeira			
Quant.	Cargo	Formação	Vínculo
01	Diretora Escolar	Doutoranda em Serviço Social / Mestrado em Educação Currículo / Pós-graduação em Educação / Pedagogia	CLT
03	Diretores de creche	Pedagogia / Pós Educação Infantil	CLT
04	Coordenador Pedagógico	Pedagogia/ Psicologia e Especialização	CLT
04	Assistentes Administrativos	Física/ Administração	CLT
48	Professores		CLT
20	Auxiliares em Educação		CLT
08	Cozinheiras	Ensino Médio	CLT
08	Auxiliares de Limpeza	Ensino Médio	CLT
03	Auxiliares de Serviço Geral	Ensino Médio	CLT

Instituto Jê Sue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

7.1.4 Fundamentação E Ações Realizadas

As atividades e ações estão fundamentadas nas Leis Federativas: Constituição Federal de 1988, Estatuto da Criança e dos Adolescentes de 1990, Lei nº 8.742/1993 – Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, e em regulações posteriores, como o Decreto nº 6.308/2007, Resolução CNAS nº 109/2009, Resolução CNAS nº27, de 19 de setembro de 2011, Resolução CNAS nº 33, de 28 de novembro de 2011, Resolução CNAS nº34, de 28 de novembro de 2011 e Resolução CNAS nº14, de 15 maio de 2014.

O Instituto Jê Sue atua na Assistência Social com serviços e ações socioassistenciais, de forma gratuita, continuada e planejada, para os usuários e quem deles necessitar, sem discriminação, observada a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro e revisada com a Lei 12.435/11.

A Área Educacional promove a Educação Infantil – Creche, embasada na LDB 9394/1996, no Estatuto da Criança e dos Adolescentes de 1990, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) - Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009, na Base Nacional Comum Curricular de 20 de dezembro de 2017, e nas Propostas Curriculares Municipais.

Atua de acordo com suas Finalidades Estatutárias e Regimentais, focado no atendimento às necessidades dos atendidos, visando a qualidade e a ampliação dos Serviços, Programas e Projetos que beneficiam a população, com responsabilidade social no cumprimento da Missão e Visão Institucional, preservando os princípios da economicidade, moralidade, impessoalidade, publicidade, legalidade, eficiência e eficácia sempre em consonância com a legislação vigente.

A gestão administrativa e financeira é composta por uma equipe de profissionais especializados, contratados para exercer os cargos e funções que auxiliam e prestam contas para a Diretoria Executiva e Conselho Fiscal (*estatutária*) do LJEF: Diretores, Gerentes, Supervisores, Coordenadores e Equipe Técnica operacional, responsáveis pela Administração geral, Jurídica, Contábil e financeira.

Esta equipe trabalha na sede institucional com planejamento estratégico de ações que são elaboradas e supervisionadas no decorrer do ano. Gerenciam e supervisionam a elaboração e execução dos Planos de Trabalhos, relatórios de atividades, Termos de convênios, planos de

aplicações financeiras, orçamento financeiro, orçamento de compras para aquisições de materiais de custeio e equipamentos, compras, alugueis de imóveis, a seleção, admissão e demissão de pessoal, mantem válidas as certidões de regularidades junto à Secretaria da Receita Federal, do Estado e Município, FGTS, CND, INSS, mantem em dia todas as obrigações com os funcionários e voluntários, assistência médica, controle das entradas e saídas de todas as compras (materiais e alimentos). Realiza aberturas de conta e aplicações de acordo com os termos de convênio, planilhas de desembolso financeiro, pagamento de contas em consonância ao Plano de Trabalho e planilha de desembolso, gerencia contas e conciliações bancárias, fluxo de caixa, informações, documentação contábeis e jurídicos que geram o Balanço Patrimonial anual. Mantem contato com fornecedores, doadores e parceiros, bem como as prestações de contas trimestral, semestral, e anual, mantém em ordem documentos para obtenção e renovação de certificados e outros. Colabora e participa das ações e do planejamento de comunicação, marketing e sustentabilidade institucional.

Participa de conselhos, com conselheiros ou colaboradores: CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente), CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social), COMPEDE (Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência), CMDPI (Conselho Municipal de Direito da Pessoa Idosa), CME (Conselho Municipal de Educação), CAE (Conselho de Alimentação Escolar) e Conselho de Saúde, e outros. Participa de Cursos e capacitação interna e externa, Palestras, Seminários, reuniões de equipe, orientação individual aos profissionais, e de Reuniões e Palestras promovidas pela Secretaria Municipal de Educação de São Bernardo do Campo.

7.1.5 Informações Contábeis

Em atendimento a Lei nº 12.101/09 Decretos nº 8.242/14 e Resolução CNAS nº 14/14, para realização de suas atividades demonstra no quadro abaixo as fontes de recursos para cumprimento de seus objetivos.

Origem Dos Recursos				
X	Doações de sócios	Subvenção Social		Repasse da união
X	Promoções Próprias			Repasse do Estado
X	Doações Externas		X	Repasse do Município
X	Contribuições de Sócios	Outros? Sim		Quais: Empresas Privadas
X	Voluntários			

7.1.6 Detalhamento Das Ações Educacionais

Serviço Educacional para Crianças e suas Famílias no município de São Bernardo do Campo

Segmento: Educação Básica (Educação Infantil – Creche)

Público-alvo: Crianças de 0 ano a 2 anos e 11 meses

Nº Total de beneficiários atendidos: 345

Descrição do serviço

O atendimento em creche, para crianças de 01 a 03 anos de idade, foi realizado de 2ª a 6ª feira, em período integral, no horário das 07:30 às 17:30 horas. Os responsáveis pelas crianças são pessoas residentes em bairros de São Bernardo do Campo, localizados no entorno das Creches.

As crianças participaram de vivências, experiências e explorações, propostas musicais, artísticas e diversificadas, receberam 04 refeições diárias, cuidados de higiene e horário para o descanso, com atividades que asseguram os direitos de aprendizagem: brincar, conviver, participar, expressar, explorar e conhecer-se.

O Projeto Político Pedagógico norteou as propostas educacionais, com embasamento na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e na Proposta Curricular Municipal, garantindo os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Infantil, com ações pautadas pelos Campos de Experiência.

As Reuniões de Equipe, que promoveram a Formação Continuada dos profissionais em serviço, foram realizadas em ações internas como Jornadas Formativas, Planejamento em Parceria, Reuniões Pedagógicas, e ações externas como Treinamentos, Webinars, Socialização de práticas, promovidas pela Secretaria de Educação.

A gestão escolar participou de formações ministradas por especialistas da Secretaria de Educação, com a discussão dos temas: Proteção Integral, O papel do Diretor Escolar e a A cultura do Escrito, participou também de reuniões Institucionais, sobre o perfil e papel do Gestor no trabalho Institucional.

O planejamento realizado pelas professoras semanalmente, aconteceu em parceria entre as professoras de 30h e 40h semanais.

Estes encontros proporcionaram discussões, análises, relatos, transposições didáticas, aquisição de novos conhecimentos, ampliação de perspectivas e debates para o protagonismo docente.

Período de realização: 12 meses – janeiro a dezembro de 2024

Objetivos:

- Oferecer atendimento em creche, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h30 às 17h30, com 4 refeições diárias,
- Proporcionar uma educação embasada nos preceitos da ética e integridade humana, acesso à educação, alimentação, saúde, higiene, a cultura e lazer, contato com a diversidade cultural;
- Promover a ampliação das experiências, dos interesses pelo processo de transformação da natureza, pela convivência social, visando o desenvolvimento global da criança, a inclusão e transformação social;
- Promover o “brincar” como forma privilegiada de aprender em um ambiente lúdico, adequado e diversificado para envolver a criança de forma convidativa, criativa e crítica, individual e coletiva no processo educacional e social;
- Assegurar os direitos de aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se preservando as características etárias das crianças, e suas necessidades básicas;
- Propiciar a formação cidadã da criança, para ela vivenciar a interação, a convivência social nos valores da solidariedade, liberdade, cooperação e respeito;
- Valorizar o trabalho individual, coletivo e cooperativo entre os profissionais, para que as ações educacionais se consolidem entre todos os profissionais, garantindo o desenvolvimento integral da criança;
- Promover as múltiplas linguagens do conhecimento, com vivências e explorações que propiciem diferentes aprendizagens;

- Fortalecer os vínculos familiares e comunitários, promovendo a inclusão e transformação social.

Reuniões e formações de equipe

Equipe Pedagógica: Gestores / Professoras / Auxiliares de Educação			
Tema/assunto	Mês	Realizador	Participantes envolvidos
Reunião do CACS FUNDEB: Prestação de contas	Janeiro a dezembro	Presidente do CACS FUNDEB	Diretora Escolar
Reunião CAE: Monitoramento as cozinhas das U.E.	Janeiro a dezembro	Presidenta do CAE	Diretora Escolar
Reunião de Gestão Pedagógica Institucional para discussão planejamento de ações da equipe de gestão, planos de formação, PPP, Jornadas Formativas, Planejamento em Parceria.	Janeiro a dezembro	Diretoras das creches do Instituto Jêsue	Diretoras das creches do Instituto Jêsue
Reunião SE matrículas – Sistema SOMARH e SED, Renovação e Matrículas	Janeiro, fevereiro, julho, agosto	Secretaria de Educação	Diretora Escolar e Oficial de creche
SE 117 - Reunião com as Diretoras das creches Parceiras: organizações e socialização e práticas	Janeiro a dezembro	Secretária e Diretoras da Secretaria de Educação	Diretora Escolar
Webinars: Percurso com diversos temas: “Integrando conhecimentos: a Educação de São Bernardo do Campo ampliando as reflexões sobre o trabalho pedagógico 2024”	Março a novembro	Secretaria de Educação	Diretora de creche / Coordenadora Pedagógica / Equipe Docente
Jornada Formativa: Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento e Campos de Experiência (BNCC), Documentação Pedagógica, Proposta Curricular Municipal.	Março a novembro	Diretora Escolar e Coordenadora Pedagógica	Equipe docente
Reunião Pedagógica: PPP	Março	Diretora e Coordenadora Pedagógica	Equipe Escolar
Reunião com a Gestão Institucional: Apresentação, alinhamento e organização dos serviços educacionais e de Assistência Social do Instituto Jêsue	Abril	Gerente Administrativa Institucional	Diretora Escolar e Coordenadora Pedagógica
Encontro de Coordenadores Pedagógicos: Documentação Pedagógica e a Cultura do Escrito	Março a novembro	Secretaria de Educação	Coordenadora Pedagógica
Semana da Educação: Os Desafios de uma Educação de Qualidade para todos	Maior	Secretaria de Educação	Diretora, Coord. Pedagógica,

			Docentes e Aux. em educação
Formação: - Proteção Integral - Saberes e Práticas da Gestão Escolar-Gestão Escolar e a Cultura Colaborativa	Março a outubro	Secretaria de Educação	Diretora Escolar
Formação: - “Linguagens: fios narrativos da formação humana”	Abril a novembro	Secretaria de Educação	Coordenadora Pedagógica

Equipe de Apoio: Cozinha e Auxiliar de Cozinha e de Limpeza			
Mês	Tema/assunto	Realizador	Participantes envolvidos
Fevereiro e julho	Treinamento para Manipuladores de Alimentos	Secretaria de Educação	Cozinheiras

Resultados

- Engajamento da equipe escolar nas propostas realizadas com as crianças e famílias;
- Gestão Institucional e Pedagógica participativa em decisões educacionais;
- Dias letivos: 200, com atendimento em período integral, de segunda a sexta-feira;
- Formação de hábitos alimentares saudáveis pela oferta de alimentação saudável, com 4 refeições diárias: café da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar no período presencial;
- Combate a obesidade infantil, decorrentes da boa aceitação da alimentação saudável;
- Aprendizagens e desenvolvimento de habilidades como autonomia, comunicação, interação, socio emocionais, físicas e motoras;
- Acolhimento com escuta, mediação e orientação diário as famílias;
- Encaminhamento de 195 crianças para continuidade na Educação Infantil em EMEBs, devido ao recorte etário;
- Desenvolvimento, aprendizagens, interações, comunicação e autonomia infantil;
- Participação familiar em atividades: reuniões com pais, fortalecendo o vínculo família e escola;
- Espaço escolar adaptado e harmonioso;
- Diversidade de brinquedos, materiais pedagógicos, materiais maker e livros infantis.

Vivências e Explorações na Creche



Contação de histórias



Leitura

Endereço: Rua Camargo nº 184, bairro Paulicéia, São Bernardo do Campo / SP

CNPJ: 55.062.111/0001-14

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 3 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 100 crianças e 100 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora de Creche	Doutoranda em Serviço Social / Mestrado em Educação Currículo / Pós-graduação em Educação / Pedagogia	CLT	44h
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	CLT	44h
01	Assistente Administrativo	Física	CLT	44h
01	Oficial de creche	Ensino Médio	CLT	44h
02	Professora Volante	Pedagogia	CLT	40h
05	Professora	Pedagogia	CLT	40h
05	Professora	Pedagogia	CLT	30h
05	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
02	Cozinheiras	Ensino Médio	CLT	44h
02	Auxiliares de limpeza	Ensino Médio	CLT	44h

Instituto Jêsus

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Vivências e Explorações



Propostas de interação e exploração

Endereço: Rua Benedito Luiz Rodrigues nº 864, Bairro Nova Petrópolis, São Bernardo do Campo / SP.

CNPJ: 55.062.111/0008-90

Público-alvo: Crianças de 2 ano a 3 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 88 crianças e 86 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora de Creche	Pós-Graduação em Psicopedagogia / ABA / Pedagogia	CLT	44h
01	Coordenadora Pedagógica	Pós em Ed. Especial Inclusiva / Pedagogia	CLT	44h
01	Assistente Administrativo	Administração	CLT	44h
01	Oficial de creche	Ensino Superior	CLT	44h
07	Professora	Pedagogia	CLT	40h
05	Professora	Pedagogia	CLT	30h
05	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
02	Cozinheiras	Ensino Médio	CLT	44h
02	Auxiliares de limpeza	Ensino Médio	CLT	44h
01	Serviços Gerais	Ensino Médio	CLT	44h

Vivências e Explorações na Creche



Experiência Culinária



Projeto “Africanidade”



Sábado letivo



Reunião com Pais

Endereço: Rua Tiradentes nº 398, Bairro Santa Terezinha, São Bernardo do Campo / SP

CNPJ: 55.062.111/0009-71

Público-alvo: Crianças de 1 ano a 2 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 97 crianças e 97 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora de Creche	Pedagogia	CLT	44h
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	CLT	44h
01	Assistente Administrativo	Administração	CLT	44h
01	Oficial de creche	Ensino Superior	CLT	44h
08	Professora	Pedagogia	CLT	40h
06	Professora	Pedagogia	CLT	30h
06	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
02	Cozinheiras	Ensino Médio	CLT	44h

Instituto Jêue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 **Site:** www.lejf.org.br

02	Auxiliares de limpeza	Ensino Médio	CLT	44h
01	Serviços Gerais	Ensino Médio	CLT	44h

IV - Instituto Jêue Educação Infantil SIV- SBC

Vivências e Explorações na Creche



Exploração corporal



Exploração com tinta

Endereço: Rua Capitão Alberto Mendes Júnior nº 96, Jardim Beatriz, São Bernardo do Campo / SP.

CNPJ: 55.062.111/0010-05

Público-alvo: Crianças de 04 meses a 2 anos de idade.

Nº Total de beneficiários atendidos: 60 crianças e 58 famílias.

Recursos Humanos: Equipe Técnica				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora de Creche	Pedagogia	CLT	44h
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	CLT	44h
06	Professora	Pedagogia	CLT	40h
04	Professora	Pedagogia	CLT	30h
04	Auxiliar de Educação	Pedagogia	CLT	40h
02	Cozinheiras	Ensino Médio	CLT	44h
02	Auxiliares de limpeza	Ensino Médio	CLT	44h
01	Serviços Gerais	Ensino Médio	CLT	44h

Instituto Jêue

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 **Site:** www.lejf.org.br

7.2 Unidades de Atendimento localizadas no município de Diadema



7.2.1 Nível: Educação Básica / Creche

7.2.2 Unidades de Atendimento

I - Instituto Jêse Educação Infantil DI

Instituto Jêse

Endereço Sede: Rua Camargo, 184 – Paulicéia – São Bernardo do Campo/SP

Tel.: 11 4178-4422 Site: www.lejf.org.br

Endereço: Rua Salgado de Castro 58 – Centro Diadema

CNPJ: 55.062.111/0003-86

Público-alvo: Crianças de 0 anos a 3 anos de idade de ambos os sexos.

Nº Total de crianças atendidas: 115 crianças e 111 famílias

II - Instituto Jêsue Educação Infantil DII

Endereço: Rua Renato Barbosa 213, Vila Conceição CEP 09911- 410 - Diadema / SP, CNPJ: 55.062.111/0006-29

Público-alvo: Crianças de 0 anos a 3 anos de idade de ambos os sexos.

Nº Total de crianças atendidas: 126 e 125 famílias

III - Instituto Jêsue Educação Infantil DIII

**Endereço: Rua Independência, 98 – Parque Sete de Setembro, CEP 09910-150 - Diadema / SP
CNPJ: 55.062.111/0001-14**

Público-alvo: Crianças de 0 anos a 3 anos de idade de ambos os sexos.

Nº Total de crianças atendidas: 126 e 122 famílias

IV - Instituto Jêsue Educação Infantil DIV

Endereço: Rua Idealópolis nº 295, Piraporinha CEP 09950-580 - Diadema / SP

Público-alvo: Crianças de 0 anos a 3 anos de idade de ambos os sexos.

Nº Total de crianças atendidas: 224 crianças e 218 famílias

7.2.3 Público Total Atendido

- ✓ 591 crianças de 0 a 3, no horário das 7h00 às 17h00, em período integral. Oferta de quatro refeições diárias.

7.2.4 Período de Realização

- ✓ 12 meses – janeiro a dezembro de 2024

7.2.5 Descrição do Serviço

A creche tem seu funcionamento das 7h00 às 17h00, sendo o atendimento as crianças de 0 a 3 anos de idade, de segunda a sexta feira, das 8h00 às 16h00, tendo também o atendimento do horário estendido, sendo 10% das crianças no período das 7h00 às 16h00 ou das 8h00 às 17h00, para as famílias que comprovaram a necessidade devido ao trabalho.

Oferecemos quatro refeições com um cardápio elaborado conforme a resolução FNDE 06/2020 atendendo 70% das necessidades nutricionais para a faixa etária, observando todas as fontes de vitaminas A e C e as fontes de Ferro Heme e não Heme.

O atendimento inclui atividades que estimulam o aprendizado por meio de brincadeiras, músicas, histórias e jogos, sempre respeitando o ritmo e as necessidades individuais de cada

criança. A creche também foca no desenvolvimento emocional e social das crianças, promovendo a convivência com outras crianças, o respeito às regras de convivência, o aprendizado de valores como a solidariedade, o respeito ao próximo e a autonomia.

A equipe da creche é composta por educadores, auxiliares de sala e profissionais de apoio, que são capacitados para lidar com as necessidades da faixa etária atendida. Eles mantêm um ambiente acolhedor e estimulante, proporcionando a segurança necessária para que as crianças se sintam protegidas.

A comunicação com a família é fundamental para haja uma constância com os responsáveis ela ocorre por meio de reuniões, bilhetes ou aplicativos, para garantir que todos estejam alinhados quanto ao desenvolvimento e ao bem-estar da criança.

Nossas práticas pedagógicas têm como referência os documentos BNCC, DCNEI e as Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação, nos apoiamos em pesquisadores como Carl Rogers, Loris Malaguzzi e Emy Pikler envolvendo ativamente as crianças, suas famílias e a comunidade no processo de aprendizagem. Valorizamos as experiências e os conhecimentos prévios dos alunos, incentivando a colaboração e o protagonismo no ambiente educacional. A participação é entendida como um princípio fundamental para o desenvolvimento integral da criança e para a construção do aprendizado de maneira significativa.

7.2.6 Objetivos

- Estimular o desenvolvimento integral da criança, de forma que ela se torne um ser capaz de interagir com o mundo ao seu redor, construindo habilidades cognitivas, emocionais, sociais e físicas, por meio de brincadeiras e experiências significativas, respeitando o ritmo e as necessidades individuais de cada criança.
- Promover o desenvolvimento físico, emocional, social e cognitivo da criança, considerando suas particularidades e respeitando seu tempo de aprendizado.
- Estimular o interesse pela aprendizagem, despertando a curiosidade natural da criança e incentivando a exploração do ambiente ao seu redor, por meio de atividades lúdicas e pedagógicas.
- Incentivar a convivência harmoniosa, o respeito ao próximo, a cooperação, a solidariedade, a empatia e a cidadania. Fomentar o respeito às diferenças e a convivência com outras crianças e adultos.
- Incentivar a comunicação e a expressão verbal e não-verbal, promovendo a ampliação do vocabulário e o desenvolvimento da capacidade de expressão e compreensão.
- Criar um ambiente que favoreça a construção de conhecimentos e habilidades essenciais para o desenvolvimento educacional nas etapas posteriores, como a alfabetização e o aprendizado lógico-matemático.
- Incentivar a criança a construir sua identidade, desenvolvendo autonomia e confiança em suas próprias habilidades, além de fortalecer sua autoestima.
- Oferecer quatro refeições saudáveis.
- Estabelecer parceria com os responsáveis e comunidade.

7.2.7 Reuniões e formações de equipe

Mês	Tema	Realizador	Participantes
Fevereiro	Organizações da SE – reunião online lista pública: protocolos lista pública e sistema de transferência. 1º formação com creches conveniadas: princípios da Educação Infantil em Diadema, Conceitos Orientadores, Currículo na Educação Infantil, Direitos da criança, Pilares da Ed. Infantil e Documentação Pedagógica. Em outro encontro: caderno de planejamento, grupo de estudo, organização do 1º semestre de professores e carta de intenções.	Departamento formação da SE. Coord. Pedagógica / Mayara	Diretora, Coordenadora Pedagógica e Equipe docente.
	Formação para equipe de cozinha: Rotina da Alimentação Escolar (cardápio, coleta de amostra, restrições e armazenamento).	Formação da SE. Nutricionista	Coordenadora pedagógica e equipe de cozinha
	Reunião equipe gestão pedagógica: questões administrativas, cardápio, restrições alimentares, requisições, acolhimento aos profissionais, encontro com o responsável, matrículas, Programa Desvendando o território, compensação de horas e feriados, contratação de estagiário, manutenção e organização dos espaços. Reunião com pais: primeiro momento com a gestão / apresentação da equipe depois bate papo com as professoras/rotina na creche	Diretora pedagógica Diretora pedagógica e equipe docente.	Diretora de creche Os responsáveis
Março	Organizações da SE – reunião online (NCOM) Encontro formativo de coordenadoras: orientação do diário de classe, planejamento ampliado e passeio com as CP'S para conhecer o Parque dos Jesuítas	Departamento de formação da SE.	Diretora de creche Coord. Pedagógica
	Formação equipe de cozinha- OFICINA CULINÁRIA: aproveitamento integral dos alimentos	Formação da SE. Nutricionista	Diretora de creche e Cozinheiros
	Parada pedagógica/manhã - reunião com a equipe/ planejamento ampliado para o PPPP e carta de intenção. E tarde - Planejamento da Educação Infantil e Carta de intenção.	Diretora de creche Departamento formação da SE	Diretora, Coord. e Equipe docente
	Reunião equipe gestão pedagógica: alinhamento das ações, cardápio, requisições, planejamento ampliado, entrega de uniformes, matrículas,	Diretora Pedagógica	

	dengue, forms, contratação de estagiário, manutenção, organização dos espaços e parada pedagógica.		Diretora de creche e Coord. Pedagógica
Abril	Organizações da SE - encontro online Creche Conveniada: cadastro dos profissionais no Censo 2024 Encontro formativo de coordenadoras: planejamento de sessão, semana do brincar, reunião com pais, parada pedagógica e estudo de casos para as CPs.	Formação da SE. SIEDUC Departamento de formação da SE. Coord. Pedagógica	
	Parada pedagógica: refletindo sobre a prática, carta de intenção e formação com o Ronnie, falando sobre como trabalhar com ateliê.	Departamento de formação da SE. e Diretora de creche	Diretora de creche, Coordenadora e Equipe docente
	Reunião equipe gestão pedagógica: tratamos de questões administrativas: cardápio, diário, requisições, matrículas, manutenção, reunião institucional, organização dos espaços e parada pedagógica. E Reunião Institucional online: planilha de manutenção e presencial: alinhando os objetivos e reforçando o propósito junto a todos os colaboradores. E Reunião das itinerantes do CAIS, com os responsáveis: Atualização das informações e encaminhamento para sala de recurso do CAIS.	Diretora Pedagógica Diretora geral Itinerantes do CAIS	Diretora de creche, Coord. Pedagógica Todos os colaboradores Coord. Pedagógica e responsáveis
Maio	Organizações da SE - Encontro formativo de coordenadoras: o papel da escola na proteção integral dos estudantes/ECA Semana do brincar, encontro com as famílias e registros.	Departamento de formação da SE. Coord. Pedagógica	Diretora de creche e Coord. pedagógica
	Parada Pedagógica: pauta do encontro com as famílias, semana do brincar e escrita de relatórios.	Diretora e Coord. Pedagógica	Equipe docente
	Reunião equipe gestão pedagógica: questões administrativas como: alinhamento das ações, cardápio, requisições, matrículas, manutenção, reunião institucional, organização dos espaços, semana do brincar, passeio, recesso, encontro com as famílias e festa junina. E reunião com pais: Bate papo com a gestão-informes gerais e apresentação das metas do PPPP e participação de uma vivência junto com as crianças.	Diretora pedagógica E equipe docente	Diretora de creche, Coordenadora Os responsáveis
Junho	Organizações da SE - Encontro formativo de coordenadoras: As coordenadoras foram conhecer o Parque dos Jesuítas, para ação do	Departamento de formação da SE.	Diretora de creche e

	Diadema cidade do brincar. Replanejamento, calendário formativo do 2º semestre e recesso escolar.	Coord. Pedagógica	Coordenadora P.
	Parada Pedagógica: Formação na SE – 1º Parada pedagógica de 2024 (CAIA): Foi proposto os temas: tipos de comunicações, Sons e sensações, Rotina exploração e engajamento e promovendo autonomia.	Departamento de formação da SE. Coord. Pedagógica, Mayara e Ronnie	Diretora de creche, Coord. Pedagógica e equipe docente
	Reunião equipe gestão pedagógica: tratamos de questões administrativas como: alinhamento das ações, diário, requisições, Diadema - semana do brincar, eventos culturais, recesso escolar, organização dos espaços e parada pedagógica. E reunião com pais, com entrega de relatórios e um jantar especial nos espaços da escola dos responsáveis com as crianças.	Diretora Pedagógica E equipe docente	Diretora de creche Famílias
Julho	Reunião equipe gestão pedagógica: Acolhimento para o retorno, replanejamento, potencializar os desafios, requisições. Equipe de Apoio: receberam orientações sobre cardápio, organização e limpeza dos espaços. Boas-vindas para a equipe e alinhamento das ações.	Diretora Pedagógica Diretora de creche	Diretora de creche Equipe de apoio Equipe docente
Agosto	Organizações da SE - Encontro de coordenadora online/ via Google Meet: parada pedagógica de setembro – Ciranda de Possibilidades. E presencial onde foi trazido orientações replanejamento de agosto e formação do Dandara e Piatã. Encontro online – com as conveniadas: falando sobre o Conselho Curumim.	Departamento de formação da SE. Coord. Pedagógica	Diretora de creche
	Parada pedagógica: Formação na unidade com a equipe docente: (Dandara e Piatã) – estudos dos materiais fornecidas pela SE. Replanejamento – refletindo sobre os desafios e potencialidades do primeiro semestre e quais ações precisam ser feitas para alcançar as metas.	Diretora de creche	Assistentes de direção Professores, Auxiliares de Sala e Estagiários.
	Reunião equipe gestão pedagógica: tratamos de questões administrativas: alinhamento das ações, replanejamento, parada pedagógica de agosto e setembro, requisições, evento, Plano PNAE, contratação de estagiária, Programa Dandara e Piatã.	Diretora Pedagógica	Diretora de creche e Assistente de direção
Setembro	Organizações da SE- Encontro de coordenadora na SE: organização da proposta da parada		



	<p>pedagógica de setembro – Ciranda de Possibilidades, encontro de famílias. Reunião online – Sistema Educacenso - Fechamento do censo. Formação CMDCA - Formação e Elaboração do Fluxo para Escuta Especializada de Crianças e Adolescentes Vítimas ou Testemunhas de Violência</p>	Departamento de formação da SE	Diretora de creche
	<p>2º parada pedagógica 2024 na SE - “Ciranda de possibilidades”: (Partilhando práticas, construindo saberes com outras unidades. E a tarde na unidade: decoração, organização dos espaços e construção da pauta para o encontro com os responsáveis.</p>	Departamento de formação da SE/Coord. Pedagógica e professoras que apresentou a proposta.	Assistentes de direção Professores, Auxiliares de Sala e Estagiários.
	<p>Reunião com pais: Fala da gestão sobre o mês das crianças e aniversário do Instituto. Equipe docente: a pauta contemplou a necessidade da turma e ampliou a carta de intenção.</p>	Diretora e equipe docente	Os responsáveis
	<p>Reunião equipe gestão pedagógica: tratamos de questões administrativas: parada pedagógica de setembro, contratação de profissionais, encontro com o responsável, aniversário do Instituto e cardápio. Reunião institucional: Assunto: cada gestor falar pontos positivo, negativo e o que precisamos melhorar na unidade em que atua. Aniversário do Instituto.</p>	Diretora Pedagógica Diretora geral do Instituto	Diretora de creche e Assistente de direção Diretora pedagógica e de creche
Outubro	<p>Organizações da SE - Encontro de coordenadora: Devolutiva da parada pedagógica, cronograma de formações até final do ano. E formação sobre Dandara e Piatã “Desvendando esse tal de gênero” Em outro encontro: análise em grupo dos relatórios individuais Troca de experiência / conveniada trabalhando a continuidade. Formação CMDCA- Continuação Especializada no âmbito da proteção integral de crianças e adolescentes.</p>	Departamento de formação da SE/ Coordenadora P. Viviam Viegas Formação da SE/ Susilei Conveniada – Angélica Conveniada – Janaina Departamento de formação da SE	Diretora de creche Diretora de creche Diretora de creche



	<p>Reunião equipe gestão pedagógica: tratamos de questões administrativas: parada pedagógica, requisições, fechamento do censo escolar, lista pública, reunião com pais em dezembro, instrumentais, e avaliação dos profissionais.</p> <p>Reunião institucional: feedback do aniversário do Instituto, reunião Institucional geral, avaliação dos profissionais e cronograma das ações até o final do ano.</p>	<p>Diretora Pedagógica</p> <p>Diretora geral do Instituto</p>	<p>Diretora de creche e Assistente de direção</p> <p>Diretora de creche</p>
Novembro	<p>Organizações da SE - Encontro de coordenadora: visita a uma exposição no Museu Afro Brasil Emanuel, no Ibirapuera/complementando os estudos realizados do Programa Dandara e Piatã.</p> <p>Encontro na SE - Ateliês - quais a vivência poderá ser desenvolvida no ateliê.</p> <p>Formação CMDCA- Formação e Elaboração do Fluxo para Escuta Especializada de Crianças e Adolescentes Vítimas ou Testemunhas de Violência.</p> <p>Seminário Intersetorial - Escuta Especializada no âmbito da proteção integral de crianças e adolescente.</p>	<p>Departamento de formação da SE/Coord. Pedagógica</p> <p>Departamento de formação da SE/Ronni</p> <p>Departamento de formação da SE - CMDCA e OMNI de Franca</p>	<p>Diretora de creche</p> <p>Diretora de creche</p> <p>Diretora de creche</p>
	<p>Parada pedagógica: Formação na unidade com as itinerantes do CAIS: Essência do trabalho docente, Rotina, trabalhando com previsibilidade, antecipação, visual, concreta, constância e registros com escrita, imagem e vídeo e organização dos espaços.</p>	<p>Itinerantes do CAIS</p> <p>Equipe docente</p>	<p>Equipe da unidade</p>
	<p>Reunião equipe gestão pedagógica: alinhamento do trabalho e demandas da SE, circuito cultural, festa de encerramento e encontro com as famílias, requisições, escrita de relatórios, matrículas, lista de espera, dedetização.</p>	<p>Diretora pedagógica</p>	<p>Diretora de creche e assistente de direção</p>
Dezembro	<p>Reunião equipe gestão pedagógica: tratamos de questões administrativas, alinhamento das ações, festa de encerramento/encontro com a família, término de contrato dos profissionais, circuito cultural, organização e limpeza dos espaços, revisão dos relatórios, fechamento do diário, relatório mensal e relatório anual.</p>	<p>Diretora pedagógica e diretoras de creches</p>	<p>Diretora de creche</p>

7.2.8 Quadro de Recursos Humanos

Recursos Humanos: Equipe Técnica da Creche				
Quantidade	Cargo/ Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga Horária
01	Diretora Escolar	Pedagogia / Pós Graduação em Educação e Direitos Humanos	CLT	44 horas
03	Diretora de creche	Licenciatura Pedagogia	CLT	44 horas
03	Assistente de direção	Pedagogia	CLT	40 horas
30	Professoras	Licenciatura Pedagogia	CLT	40 horas
04	Auxiliar de Sala	Licenciatura Pedagogia	CLT	40 horas
06	Auxiliar de Sala	Cursando Pedagogia	CLT	40 horas
10	Estagiárias	Cursando Pedagogia	Estágio	30 horas
03	Cozinheira	Ensino Médio Completo	CLT	40 horas
02	Cozinheira	Ensino Fundamental	CLT	40 horas
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio Completo	CLT	40 horas
03	Auxiliar de Cozinha	Ensino Fundamental	CLT	40 horas
05	Auxiliar de Limpeza	Ensino Fundamental	CLT	40 horas
01	Agente de creche	Ensino Médio	CLT	40 horas
01	Oficial de Creche	Graduação em Administração	CLT	30 Horas
01	Gerente administrativo	MBA em Projetos	CLT	20 horas
01	Auxiliar de manutenção	Ensino Superior	CLT	44 oras

7.2.9 Resultados

- Durante o ano, através do planejamento, com objetivos e intenções, direcionadas a cada faixa etária e seu marco de desenvolvimento, foi garantido os direitos de aprendizagens e contemplados os campos de experiências da BNCC fortalecendo as relações afetivas, interações, socialização e diferentes habilidades, nos aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos das crianças.
- As crianças participaram, através de seus interesses, do planejamento das propostas direcionadas e livres, a qual, como protagonistas, se desenvolveram progressivamente de forma integral.
- Proporcionamos situações de exploração que envolvessem variadas questões, como brincadeiras simbólicas com representações na vida cotidiana, contato com a natureza, através do brincar livre nos espaços externos e em passeios aos parques públicos, experimentação das sensações do seu próprio corpo usando diferentes materiais, recursos e elementos, apreciação e envolvimento com músicas, histórias e expressões artísticas, através de danças, cantos, pinturas, construções e criatividade, bem como o desenvolvimento de sua comunicação, sendo pela fala, gestos e expressões, com

incentivos diários por meio das brincadeiras e interações com seus pares e também com os adultos.

- Atendimentos de segunda a sexta-feira, em período integral, para crianças de 0 a 03 anos.
- Atendimento ampliado: atendemos os 10% do público previsto em período estendido em ambos os horários manhã e tarde.
- As reuniões de Equipe de Gestão, às vezes remotas, outras vezes presenciais, foram produtivas, fortalecendo os aspectos pedagógico, profissional e emocional;
- Execução do plano formativo aplicada a equipe de gestão, docentes e cozinha;
- Parceria com o banco de alimentos: durante o ano tivemos a parceria de doação de alimentos, compondo os nossos cardápios e oferta as crianças.
- Aquisição de alimentos conforme previsto em plano PNAE e diretrizes da secretaria de educação através do termo de colaboração.
- O espaço como terceiro educador, trouxe para a prática pedagógica ambientes inovadores e desafiadores;
- Realizou-se passeios com os pequenos para Parque do Paço e Parque Takebe, com a disponibilidade do ônibus coletivo da prefeitura de Diadema, validando o Projeto Desvendando o Território.
- Participamos do 4º Circuito Cultural, com duas propostas lúdicas envolvendo as linguagens artísticas plásticas e musicais.
- Produção de uma documentação pedagógica de um vídeo mensal contendo as vivências das crianças na rotina da creche, o qual traduz um pouco de nossas ações e transformações de nossas crianças, como seres protagonistas e enviado para as famílias;
- Participação com envolvimento das famílias no Programa Leiturando, juntamente com as crianças nos enviaram fotos, vídeos e desenhos que representou esse momento de contação e leitura em família, o qual foi muito significativo para ambos;
- Continuidade das ações do Programa Dandara e Piatã, com vivências que contemplou as culturas Africanas, povo Indígena e a diversidade cultural;
- Reuniões com pais, com temas e assuntos estabelecidos nas metas do PPPP, teve boa assiduidade e participação ficou em torno dos 90% do público atendido. Festa da Vitória (festa de encerramento) as crianças estavam todas lindas com fantasias, roupas de passeio e muita diversão, participação das famílias e muito carinho compartilhado.

São Bernardo do Campo, 20 de dezembro de 2024.

Hellen Paula I. C. D. de Oliveira

CPF:

Diretora Administrativa Financeira / Procuradora